**Srovnávací analýza: Doprava**

**2014/15 rok 2018**

**☺ Žáci cestují do školy hromadnou dopravou, která ☺ Žáci cestují hromadnou dopravou, která jim zastavuje**

**jim zastavuje v blízkosti školy před školou**

**☺ Dojíždějící žáci ze Senorad mají do školy dobré ☺ Dobrá dopravní obslužnost žáků ze Senorad**

**autobusové spojení**

**☺ Žáci 6. – 9. ročníku mají Dopravní výchovu v rámci Tv a ČaSP ☺ Žáci mají Dopravní výchovu v rámci Tv, Vz a ČaSP**

**☺ Na škole jsou organizovány mezitřídní dopravní soutěže**

**☺ Žáci se pravidelně účastní soutěže Mladý cyklista**

**v Náměšti nad Oslavou**

**☺ V rámci Dopravní výchovy se probírají ekologické katastrofy, ☺ S tématem Doprava se žáci seznamují v přírodovědných**

**žáci znají hrozby, které mohou nastat předmětech a výchovách, prolíná se celým vyučovacím**

**procesem**

**☺ Pravidelně jsou žákům vštěpována pravidla silničního**

**provozu**

**☺ Žáci vědí, kde se mohou informovat o kvalitě ovzduší ☺ Žáci vědí, kde se mohou informovat o kvalitě ovzduší**

**☺ Potraviny, které školní jídelna nakupuje, urazí nejvíce 70 km ☺ Škola se snaží nakupovat potraviny od blízkých**

**dodavatelů**

**☹ Jediný způsob dopravy zaměstnanců do školy je auto ☹ Přetrvává jediný způsob dopravy učitelů do školy – auto**

**Nelze řešit = špatná dopravní obslužnost**

**☹ Žáci z Dukovan nemají tak dobré spojení jako žáci ze Senorad ☹ problém přetrvává - je plánovaný integrovaný systém**