Pokud můžeš vytisknout, vytiskni a piš přímo do pracovního listu! USCHOVEJ!

**Označ větu hlavní a větu vedlejší a urči její druh**

**JAK BUDEME POSTUPOVAT: používej tabulku Druhy VV, vyhledávej si v ní !!**

1. podtrhám si **přísudky**

2. **nadepíšu** 1V… 2V

3. **zakroužkuji si spojovací výraz**

4. doplním si interpunkci - **čárky**

3. zatím vám dávám souvětí pouze se 2 větami = tou větou, kterou se **zeptám** = hlavní - **VH**

 = tou větou, kterou **odpovídám**= vedlejší - **VV**

4**. dopíšu nad věty VH…VV** a u věty vedlejší **určím její druh**

 **1VH 2VV-předm.**

Řekl **,** že o tom napíše. Zeptám se: Koho?co řekl? = VH

 Odpovím celou větou: že o tom napíše. = VV (**koho, co** je 4. pád =

 pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu se ptáme na **předmět** =

 = **VV- předmětná**

 **1VH 2VH– přísl.– účel.**

Přišel**,** aby se dozvěděl více. **Zeptám se:** Proč? Za jakým účelem přišel? **Odpovím:** …aby se

 dozvěděl více. = **VV – příslovečná – účelová** (musíme psát obojí!)

Zůstanu tam kde se mi líbí.

Jestliže se neuvidíme bude zle.

Tvářil se jako by mu ulítly včely.

Dostala jedničku ze zkoušení přestože látce příliš nerozumí.

Protože byl ráno u zubaře ve škole první hodinu chyběl.

Zdá se, že již hrají z posledních sil.

Protože byla nemocná na výlet nejela.

Ukázala mi obrázek který byl velice pěkný.

Když přijel z dovolené uspořádal oslavu.

Pozvala jsem kamarádku se kterou si rozumím.

Nabral si peněz kolik jen unesl.

Uviděla chlapce který se jí velice líbil.

Prozradil mi co celý život přede všemi tajil.

Šla do školy i přestože byla nemocná.

Nedělej mu to co se nelíbí ani tobě.

Nejel autobus protože na silnici bylo náledí.