Matematika 8. ročník: pro období pondělí 18. 5. 2020 až pátek 22. 5. 2020

*Milí žáci –myslím si, že jste neměli nikdo z vás problém s předcházejícím učivem - aspoň nikdo se neozval, že by potřeboval nějaké vysvětlení k jednotlivým kapitolám. Výrazy s čísly nejsou pro vás v podstatě žádnou novinkou - početní výkony, které jste vypracovávali jste již v minulosti řešili - jen jsme nehovořili o číselných výrazech (tak jak jsem se již zmínil v předešlém zadání). Abych se přesvědčil, že jste „staronovou“ látku zvládli, vypracujete následující kontrolní domácí úkol:*

**1. Vypočítej: a) 4 + 3 ∙ 2 + 1 =
 b) (4 + 3) ∙ 2 + 1 =
 c) 4 + 3 ∙ (2 + 1) =
 d) (4 + 3) ∙ (2 + 1) =**

**2. Vypočítej hodnotu číselného výrazu: a) 1 – 22 ∙ 3 – 42 =
 b) (1 – 2)2 ∙ 3 – 42 =
 c) 1 – 22 ∙ (3 – 4)2 =
 d) (1 – 2)2 ∙ (3 – 4)2 =**

**3. Zapiš jako výraz a vypočítej jeho hodnotu:
 a) součet trojnásobku čísla 5 a čísla 8
 b) rozdíl čísla 9 a dvojnásobku čísla 4
 c) dvojnásobek rozdílu čísel 9 a 4
 d) čtyřnásobek sedmi zvětšený o 8
 e) pětinásobek čísla 5 zmenšený o 12
 f) sedminásobek čísla -3 zvětšený o dvojnásobek 2
 g) dvojnásobek čísla -5 zmenšený o pětinásobek -5
 h) čtyřnásobek rozdílu čísel -8 a -5
 ch) trojnásobek součtu čísel 5 a -8**

**Úkol zašlete zpět jakýmkoliv způsobem pro vás nejjednodušším (e-mail:** **vladimir.horky@zsmohelno****.cz /** **info@zsmohelno.cz****, mobil-kvalitní foto, v papírové formě do poštovní schránky školy……atd. - do středy 20. 5. 2020 do 18.00 hodin.
Po tomto termínu vám opět pošlu správná řešení a ohodnocení vašeho úkolu!!!**

**Nyní něco dále k nové látce:**
Pokračujeme dle učebnice algebry str. 61 – 63, kapitola **Výrazy s odmocninami** a **Závorky:** do školního sešitu si zapište vždy nadpis podle učebnice a k tomu proveďte příslušná cvičení. Samozřejmě si pečlivě prostudujte komentář v úvodu každé kapitoly a dle názorných vzorů proveďte řešení. U ***výrazů s odmocninami*** se jedná jen o cvičení 1. – 3. str. 62. Odmocniny jsme probírali začátkem tohoto školního roku, tak předpokládám, že není třeba žádného dalšího komentáře z mé strany pro správná vaše řešení.
U kapitoly ***Závorky*** si prostudujte postup řešení vzorového příkladu: jedná se v podstatě o pořadí přednosti řešení a odstraňování jednotlivých závorek: nejprve se řeší početní operace ***v okrouhlých závorkách***(odstraníme tím okrouhlou závorku), pak je v pořadí ***lomená závorka***(odstraníme tím lomenou závorku) a nakonec řešíme to co zbylo ve ***složených závorkách***(tím odstraníme poslední složenou závorku) a početními výkony zjistíme celkový výsledek. V učebnici to máte popsáno v krocích 1. – 4. na straně 63 nahoře(Všimněte si!)
Pod nadpis **Závorky** vypočítejte cvičení 1. – 4. str. 63.

**Poznámka*: pokud budete potřebovat poradit, vysvětlit jakýkoliv problém-napište na uvedený e-mail nebo zavolejte na můj mobil-rád vám pomohu!!!***

Hodně zdaru a úspěchů ve vaší práci.

 S pozdravem
 Mgr. Horký