**Matematika 8. ročník:** ***pro období pondělí 11. 5. 2020 až pátek 15. 5. 2020***

*Tak osmáci –dost již bylo opakování a procvičování již probrané látky. Zkusme nyní si zapsat, naučit a následně procvičit novou látku. Přistupuji k tomu z toho důvodu, abychom toho potom neměli zameškáno zbytečně mnoho. Budeme se učit* ***z učebnice algebry:*** *tematický celek:* ***IV. Výrazy,*** *kapitola* ***1. Výrazy s čísly (str. 58 – 63).*** *Předesílám, že tato kapitola navazuje**na předcházející učivo Mocniny****.*** *Pravidla, která jsme se naučili při počítání s mocninami budeme využívat i při počítání s výrazy.
Začneme pojmem* ***Výrazy:*** *je to v podstatě* ***zapsaný početní výkon.*** *V učebnici máte vypsány hned v úvodu jednotlivé početní výkony:(součet, rozdíl, součin, podíl, mocnina, odmocnina) jsou to* ***početní výrazy. Ty početní výkony/výrazy, které nemají žádné proměnné, neznámé(např.: a, x, y…..apod.) se nazývají číselný výraz.
Tedy např. 1+3, 5-2, (4-1)2, …-číselný výraz; výsledek početního výkonu tedy 4, 3, 9(32) se nazývá hodnota výrazu-****viz učebnice str. 58.* ***např. a+6, x2 -5, a+b+5…-výraz s proměnnou(a, b, x jsou proměnné)***

Nyní se budeme tedy zabývat prozatím **číselnými výrazy**: propočítejte si všechny příklady učebnice str. 59 – 61po cvičení 9.(po část C Výrazy s odmocninou). Nejprve se pořádně seznamte pročtěte úvodní komentář ke každé části a dle návodu, názorně vypočítaných příkladů proveďte do sešitu. Co je zapsáno vypočítej zpaměti-nezapisuj do sešitu a počítej skutečně zpaměti!

**Zápis: červený text zapište**

**IV. Výrazy**

**1. Výrazy s čísly**

Výraz je zapsaný početní výkon: číselný výraz: 5+7-součet; 9- 2-rozdíl, 3 · 7-součin…….
 výraz s proměnnou: a+6; 7-y; 5x -4;……(a, y, x-proměnné)
 hodnota výrazu: 5+7=**12**; 9-2=**7**; 3 · 7 =**21**(výsledek
 poč.výkonu)

 **Číselné výrazy bez závorek**

Tabulka str. 59 „Zapamatujte si!!“-**napsat**Vypočítat písemně cvičení 2 a 3. Cvičení 1-zpaměti!!

 **Číselné výrazy se závorkami**

Nejdříve určíme hodnotu výrazu v závorce-tzv. odstraníme závorky.
Vypočítat písemně cvičení 2, 3, 4, 6 – 9! Cvičení 1. a 5 zpaměti!!

***Žádné z uvedených cvičení by vám nemělo dělat potíže, protože jsou to číselné výpočty, které jste běžně řešili již v minulosti-jen jsme to nenazývali výrazy. Ti, kterým nedělá potíže si vypočítat něco navíc a tím si učivo lépe procvičit, doporučuji řešit další příklady se sbírky úloh str. 18 – 22 (po část Výrazy s proměnnou). Jak jistě víte-využívám uvedená cvičení i pro opakovací písemné práce, či ústní******zkoušení* *u tabule*. *Čím více příkladů si propočítáte, tím lépe si uvedenou látku a postup řešení zapamatujete pro další budoucí použití-třeba při přijímacím řízení na střední školy. Vše řešte do školního sešitu!!!***

Hodně zdaru a úspěchů ve vaší práci.

 S pozdravem
 Mgr. Horký