Milí šesťáci,

V minulém týdnu jsme ukončili učivo o jednotlivých čeledích rostlin. Ve zbývajícím čase nás čeká seznámení s ekosystémy. My jsme si v prvním pololetí vysvětlili pojem ekosystém a seznámili jsme se s jejich dělením. Prosím podívejte se do sešitu a učivo si zopakujte. V následujících týdnech budete více pracovat s učebnicí. Tentokrát si přečtěte látku od str. 34 po str. 47. Najdete zde popsané ekosystémy les, louka, pastvina a step, pozorně si učebnici přečtěte.

Řešení Dú z minulého týdne:

Zápis:

**Suchozemské ekosystémy**

**Ekosystém** – je soubor všech živých organizmů spolu s neživým prostředím

**Ekologie** – je věda, která se zabývá vztahy organizmů k jejich neživému prostředí a vzájemnými vtahy organizmů

1. **LES**

Lesy dělíme na **jehličnaté**, **listnaté** a **smíšené**. V lesích najdeme 5 lesních pater.

nakresli obr. ze str. 34 *(lesní patra)*

1. kořenové patro – podhoubí hub a kořeny rostlin
2. mechové patro – houby, lišejníky a mechy
3. bylinné patro – jedno i dvouděložné rostliny
4. keřové patro – líska, trnky, bez černý, růže šípková, maliník ....
5. stromové patro – jehličnaté a listnaté stromy

Naše lesy – převaha jehličnatých stromů – kůrovcová kalamita, kácení obrovských ploch smrkového lesa. Je nutné změnit skladbu – střídat jehličnaté s listnatými = smíšený les.

**Monokultura = *(****najdi v učebnici a napiš do sešitu)*

**Význam lesa v krajině:** *(přečti v učebnici a udělej stručný zápis)*

1. **LOUKA, PASTVINA, STEP**

Louka i pastvina je přirozený ekosystém obhospodařovaný člověkem. Na obou rostou hlavně trávy a jiné byliny.

Louka – pravidelně se seče, slouží jako krmivo pro dobytek (čerstvé nebo sušené – seno)

 **Otava = *(****najdi v učebnici a napiš do sešitu)*

Pastvina – rostliny zde spásá dobytek (*jsou to trávy, kterým spásání nevadí a opět rychle vyrostou)*

Step – není obhospodařovaná člověkem, suché stepní stráně - *(určitě si vzpomenete na jednu, kterou velmi dobře znáte)* – napiš její jméno

**Význam luk a pastvin:** *(přečti v učebnici a udělej stručný zápis)*

**Domácí úkol: pošlete**

1.**Vyber do každého patra z nabídky správné organismy:**

liška, mravenec, žížala, veverka, borůvka, kopřiva, slimák, bakterie, lýkožrout smrkový, datel, klíště, sasanka, krtek, výr, růže šípková, žalud, hřib.

Kořenové patro :

Mechové patro :

Bylinné patro :

Keřové patro :

Stromové patro :

2.Uveď příklady

dvou **lesních** organismů, které patří mezi **producenty** :

 dvou **konzumentů býložravých** :

dvou **konzumentů masožravých:**

3. Doplň

a)Zdrojem energie pro život rostlin je …………………

b)Základem každého potravního řetězce jsou ……………………

c)Zelené rostliny produkují při fotosyntéze ………………………

d)Živočichové získávají energii pro život tím, že ………………………..