

**PREVENTIVNÍ**

**PROGRAM**

**2020- 2021**

# Preventivní program

**Škola: Základní škola Mohelno, okres Třebíč**

 67575 Mohelno 232

1. **Úvod - Zaměření preventivního programu**

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy.

U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým.

I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností a kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Preventivní program
v této podobě je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Každý další školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Za velmi důležitou oblast je považováno prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty, vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě, což je smysluplné využívání volného času.

Všechny cesty, které formují psychicky a fyzicky zdravou osobnost a vedou dítě
 k odmítavému postoji, je třeba zkusit a teprve čas ukáže, jaké přinesou změny.

Preventivní program (PP) byl vypracován v souladu s **Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21291/2010-28) a s** **Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).**

Oblasti, které jsou rozpracovány v souladu s metodickým doporučením a jsou součástí tohoto preventivního programu jako samostatné přílohy:

Návykové látky, Alkohol – příloha 6

Šikana a Kyberšikana – příloha 7

Tabák – příloha 8

Syndrom CAN - příloha 10

Hazardní hraní – příloha 11

Odkazy na ostatní metodická doporučení **(**Homofobie, extremismus, rasismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus, krizové situace spojené s násilím, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, poruchy autistického spektra) jsou uvedeny v příloze 3.

Cílem preventivního působení na děti a mládež je:

* zdravý životní styl
* rodina a vztahy v ní
* pravidla slušného chování
* osobní bezpečí
* sexuální výchova
* prevence zneužívání návykových látek
* gambling
* šikana, kyberšikana
* stalking

**2. Charakteristika školy**

Městys Mohelno se nachází v kraji Vysočina, žije v něm 1350 obyvatel. Do školy však dojíždí i žáci z okolních obcí – Hartvíkovice, Kladeruby nad Oslavou, Popůvky, Kramolín, Senorady, Lhánice a Třesov. Svou velikostí nepatří mezi nejohroženější lokality z hlediska výskytu sociálně patologických jevů, ovšem svou geografickou polohou již nyní vykazuje určité známky zasažení mladé populace z hlediska rizikového chování a rizikových faktorů, jako je konzumace alkoholu, kouření.

Základní školu v Mohelně navštěvují žáci z Mohelna a okolních obcí, děti jsou rozděleny do
9 tříd a dvou budov – první a druhý stupeň. Ředitelem školy je Mgr. Vladimír Horký, který je i výchovným poradcem. Školním metodikem prevence je Mgr. Jana Piálková. Ve škole je celkem zaměstnáno 31 pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2020/2021 pokračuje výuka podle vlastního Školního vzdělávacího programu STEP - „Škola společné tvořivé efektivní práce“ a dle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

**3. Rizikové chování**

* drogové závislosti, alkoholismus a kouření
* kriminalita a delikvence
* virtuální drogy – netolismus, televize, video, mobilní telefon, zábava na internetu –kyberšikana, chatování, sociální sítě, facebook, skype, sexting, kyberstalking, kybergrooming atd.
* patologické hráčství (gambling)
* záškoláctví
* šikanování
* vandalismus
* xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
* agresivita, brutalita, vulgarita
* stalking

**4. Cíle prevence rizikového chování**

***Dlouhodobé cíle***

Naším cílem je vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, apod. K tomuto cíli využíváme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům:

* formování postoje našich žáků k návykovým látkám, přeslazeným a energetickým nápojům, rozpouštědlům
* předcházení možnému experimentování s drogou, snížení tolerantního postoje žáků
k marihuaně
* budování v žácích správný postoj ke svému tělesnému i duševnímu zdraví

***Krátkodobé cíle***

Cílem našeho programu je pozitivní změna klimatu ve škole, minimalizace kázeňských problémů žáků, projevů šikany, počtu kouřících žáků a žáků zneužívajících další návykové látky, zlepšení motivace žáků i pedagogů a pozitivní změny ve vztazích učitel – žák, žák – žák, učitel – učitel.

Důraz je položen na informovanost žáků především v hodinách ČaJS na prvním stupni a
v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie a přírodopisu na druhém stupni. Dále se zaměřuje na širokou nabídku volnočasových aktivit na naší škole.

Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Dalším velmi důležitým momentem je budování zdravého klimatu nejen ve škole, ale především v každé třídě, což je v kompetenci každého třídního učitele. Také se budeme snažit motivovat rodiče ke spolupráci v rámci minimálního programu.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci rozvíjejí přátelské vztahy ve škole. Za velmi důležité považujeme působení pedagogů na klima třídy – přátelství, pomoc, respekt, zodpovědnost.
Při všech aktivitách školy působíme na vytváření kladných vztahů mezi žáky a mezi ostatními pracovníky školy.

V letošním školním roce (stejně jako i v minulých létech) se zaměříme hlavně na prevenci projevů vulgarity, která v posledních letech nabývá na intenzitě na základních školách nejen
u hochů, ale bohužel i u dívek, dále na prevenci záškoláctví, kde se podepisují někteří rodiče na omlouvání žáků, bez závažných důvodů. Zaměříme se i na zneužívání návykových látek (cigarety, alkohol).

Důležitou součástí našeho preventivního programu je prevence šikany a kyberšikany. Pedagogičtí pracovníci budou školním metodikem prevence seznámeni se signály šikanování. Zároveň budou poučeni o rozdílech mezi šikanováním a škádlením.

Třídní učitelé budou pečlivě sledovat vztahy ve třídě a budou se podílet na vytváření a udržování pozitivních vztahů mezi spolužáky. Na začátku školního roku budou žáci poučeni
o tom, co je a co není šikana a na koho se obrátit pro pomoc.

V předmětech Člověk a jeho svět, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Informační a komunikační technologie budou zařazeny prvky týkající se šikany a kyberšikany, učitelé mohou využít internetové stránky, kde jsou uvedeny příklady a jejich možná řešení.

Akce pořádané školou (exkurze, LVK, výlety, vycházky, kroužky) pomáhají budovat zdravé vztahy mezi žáky ve třídě i mezi žáky v celé škole.

Naše škola umožňuje členům pedagogického sboru další vzdělávání v oblasti prevence. V obou sborovnách je uloženo **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21291/2010-28) a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)** **v elektronické podobě. Učitelé v případě potřeby mohou toho doporučení využít, k nalezení možných řešení a postupů.**

**V naší škole jsme se zatím nesetkali se závažnými formami šikany a kyberšikany, ale i přes to v přílohách našeho preventivního programu citujeme z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21291/2010-28) a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).** Abychom mohli náš preventivní program realizovat, je v první řadě potřeba udržovat přátelské vztahy s rodiči. Našim cílem je ještě úžeji spolupracovat s rodičovskou veřejností, a tím zvýšit vzájemnou důvěru mezi školou a rodinou.

Preventivní program mají rodiče žáků školy (i žáci školy) k dispozici na našich webových stránkách.

**V rámci prevence negativních sociálních jevů naše škola:**

* je v kontaktu OSPOD odborem při MěÚ Náměšť nad Oslavou
* pravidelně informuje rodičovskou i širší veřejnost o svých záměrech a výsledcích své činnosti především prostřednictvím třídních schůzek a www. stránek
* komunikuje se zájmovými a sportovními organizacemi, policií o konkrétních otázkách výchovy a prevence kriminality (sociálně-patologických jevů) nebo podpoře těchto preventivních aktivit
* je v kontaktu se zdravotnickými zařízeními, kulturně výchovnými institucemi
* je ve spojení s pedagogicko-psychologickou poradnou
* má svého školního metodika prevence a výchovného poradce
* umožňuje členům pedagogického sboru další vzdělávání a přispívá k jejich informovanosti o aktuálních otázkách z oblasti prevence rizikového chování (účast na seminářích)
* využívá vhodných forem k řešení případů nežádoucích jevů
* dbá o pěstování dobrých pracovních vztahů mezi všemi zaměstnanci školy
* klade důraz na vytváření přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
* zařazuje do výuky příslušných předmětů a jiných činností žáků také prvky z oblasti etické a právní výchovy
* usiluje o dobré vztahy žáků mezi sebou
* snaží se eliminovat agresivitu mezi žáky a vulgární vyjadřování
* snaží se o vytváření podmínek pro zájmovou činnost podle aktuálního zájmu žáků přímo na škole
* vytváří podmínky k vlastním spontánním aktivitám žáků (př. zvelebování prostor třídy, školy a jejího okolí, organizace soutěží, her, atd.)
* umožňuje efektivní činnost školní družiny

**5. Realizace PP**

Na realizaci PP se podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci školy. V případě potřeby okresní metodik prevence, příslušný odbor KÚ, dětský lékař, pracovník pedagogicko-psychologické poradny a Policie ČR, klub Zámek Třebíč, Občanské sdružení Střed. Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, nenásilné zvládání konfliktů. Učitelé všech předmětů využívají témat v osnovách a seznamují děti s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. Podle možností zařazují do výuky různé formy a metody práce, k práci využívají DVD, které jsou součástí školní knihovny a další on-line materiály.

 S problematikou již výše uvedených témat -

* zdravý životní styl
* rodina a vztahy v ní
* pravidla slušného chování
* osobní bezpečí
* sexuální výchova
* prevence zneužívání návykových látek
* šikana, kyberšikana, stalking
* hrubost, vulgarita, agrese,

jsou žáci seznamování přiměřenou formou k jejich věkovým kategoriím ve vyučovacích hodinách i na mimoškolních akcích.

**K dosažení cílů PP přispívají i následující opatření:**

* pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně, při všech akcích organizovaných
a spoluorganizovaných školou v areálu školy i mimo ni (prevence šikany a užívání návykových látek)
* v případě potřeby, mají žáci možnost svěřit se se svými problémy třídním učitelům, jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence, vedení školy nebo využít schránku důvěry umístěnou na podestě schodiště v budově 2. stupně školy
* na nástěnce u ředitelny jsou umístěny informace o důležitých telefonních číslech (Linky důvěry, Krizového centra), další informace jsou u pracovny přírodopisu a na nástěnkách budovy I. stupně
* jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech
* v případě potřeby spolupracují s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, popř. pracovníkem z pedagogicko-psychologické poradny
* jsou průběžně sledovány často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví) a při zjištění případů následuje spolupráce s rodiči těchto žáků, případně jednání s dalšími institucemi
* prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek
a dalších patologických jevů v prostorách školy a při akcích organizovaných školou mimo školní areál, bude toto klasifikováno za závažné porušení školního řádu a bude řešeno dle odpovídajících ustanovení školního řádu
* průběžně jsou sledovány i další sociálně patologické jevy - vandalismus, brutalita, rasismus, gambling, kyberšikana

- pedagogové mají možnost zapůjčit si propagační materiály a metodické pomůcky
 u školního metodika prevence, u příslušných pedagogických pracovníků a ve školní
 knihovně

* + žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu
	+ ve škole se věnuje pozornost práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
	+ učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuálních konzultací
	+ rodiče mají možnost navštívit výuku v ukázkových hodinách, pro rodiče bez ohlášení
	a v jiných termínech po dohodě s vyučujícím, a tak poznávat prostředí školy
	+ zástupci jednotlivých tříd 1. a 2. stupně pracují v Celoškolském žákovském parlamentu (zapojují se do činnosti, práce a organizace školy a rozvíjí se tak jejich zodpovědnost
	za vzájemné soužití ve škole)
	+ žáci mají možnost využívat schránku důvěry

**V průběhu školního roku budou plněny následující úkoly:**

1) Účast školního metodika prevence Mgr. Jany Piálkové a dalších pedagogických pracovníků na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání. Následné předávání informací ostatním pracovníkům.

1. Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pracovníky školy.
2. Poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na rodiče.
3. Bude věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním.
4. Bude věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných sociálně patologických jevů.
5. Bude využívána nabídka zájmových kroužků organizovaných školou, DDM v Náměšti nad Oslavou a Ivančicích a dalšími kompetentními složkami pro volnočasové aktivity žáků.
6. Budou podporovány projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty environmentální výchovy, projekt Ekoškola, sběr papíru, sběr víček pro rodinu Řezáčových, atd).
7. Vedením školy budou řešeny případné problémy a náměty, které vyplynou při pravidelných schůzkách Celoškolského žákovského parlamentu.
8. Školní metodik prevence a výchovný poradce poskytnou pomoc při řešení problémů žáků.
9. Žáci budou podle možností navštěvovat filmová a divadelní představení, koncerty, besedy apod.
10. Žáci se budou i nadále zúčastňovat výtvarných, sportovních, dopravních, vědomostních a dalších soutěží.
11. Žáci se zapojí do následujících akcí - plavání, lyžování, karneval, ples atd.

**6. Primární prevence v jednotlivých ročnících**

**I. stupeň**

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětu Člověk a jeho svět. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

**Zaměření na mladší školní věk**

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

- osvojování a upevňování základních návyků v rámci - hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami

- zvyšování zdravého sebevědomí

- nácvik sebeúcty, vzájemné úcty a důvěry

- všestranný rozvoj osobnosti žáka

- soustředěnost na včasné diagnostikování soc.- patologických problémů v třídních
 kolektivech

- důraz na spolupráci s rodiči

- nabídka volnočasových aktivit

- ekologická výchova

- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod.

- účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako
v předchozích letech

**1. třída**

osobní bezpečí

základní zásady mezilidské komunikace

vztahy v dětském kolektivu

základní hygienické návyky

využití volného času

rodina, jako bezpečné místo

**2. třída**

lidské tělo

zdraví a jeho ochrana

zacházení s léky

režim dne

vztahy mezi lidmi

chování v krizových situacích

**3. třída**

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti

zdraví a jeho ochrana

lidé kolem nás, multikulturní výchova

využívání volného času

ochrana proti obtěžování cizí osobou

**4. třída**

lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími

životospráva a důsledky nevhodných návyků

využívání volného času

pojmy drogová závislost a sexuální výchova

vztahy v dětském kolektivu

**5. třída**

domov, rodina, důvěra, vztahy

léčivé a návykové látky

vztahy v dětském kolektivu

komunikace

drogy a jejich vliv na organizmus

nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

sexuální chování, zneužívání

krizová centra

**Kompetence na konci 1. stupně**

**Po pěti letech by děti měly umět**

* definovat rodinu jako zázemí a útočiště
* zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
* mít základní sociální dovednosti
* umět se chránit před cizími lidmi
* mít základní zdravotní návyky
* umět si správně zorganizovat svůj volný čas
* znát následky užívání návykových látek
* umět odmítat

**II. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci v jednotlivých předmětech, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.
S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Chemie, Dějepis, Český jazyk a literatura, Tělesná výchova, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Člověk a svět práce, atd.

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed a přednášek.

**Zaměření na starší školní věk**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů
a způsobů chování

- stanovení pravidel soužití ve třídě

- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, vulgarismu, sexuálního zneužívání apod.

- věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření - osvěta v rámci hodin - Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví, třídnických hodin

- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie
a bulimie

- zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu

- široká nabídka volnočasových aktivit

- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích

- ekologická výchova, mezinárodní projekt Ekoškola, (sběr PET víček, papíru, použitého oleje, léčivých bylin apod.)

- včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky
 jednotlivých předmětů

**6. třída**

vzájemné poznávání žáků mezi sebou

začlenění nových žáků do kolektivu

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl

prevence, problémy šikany

ochrana zdraví

rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince

osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích

způsoby odmítání

**7. třída**

komunikace mezi lidmi

mezilidské vztahy

péče o zdraví, život s handicapem

vztahy mezi dívkami a chlapci

drogy a jejich dělení, účinky, prevence

učení se zvládat neúspěch, vyrovnat se s ním

**8. třída**

upevnění vztahů v kolektivu

fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém tělesné, duševní a

sociální změny u závislého člověka

rozvoj sebepoznání a sebepojetí, schopnost přijímat svobodná a zodpovědná rozhodnutí

řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty

agresivita, šikana, různé formy násilí

sexuální výchova, odlišnosti, deviace

drogová závislost, kontaktní centra

volba povolání - program na ÚP Třebíč

**9. třída**

třídnické hodiny – volba povolání

sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti

zdravé sexuální chování

volba životního partnera

sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem

komunikace

právní odpovědnost, trestní normy

rodina - potřeby dítěte, týrání, zneužívání

ochrana člověka za mimořádných okolností

zdravá výživa

tělesná a duševní hygiena

prevence zneužívání návykových látek

**Kompetence na konci 2. stupně**

**Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:**

* pojmenovat základní návykové látky
* znát jejich účinky na lidský organizmus
* orientovat se v problematice závislosti
* znát základní právní normy
* vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
* posilovat své sebevědomí
* správně se rozhodovat, odmítat
* zaujímat zdravé životní postoje
* orientovat se v problematice sexuální výchovy
* bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
* zvládat základní sociální dovednosti

##### 7. Úkoly pedagogických pracovníků

###### Vedení školy

* spolupracovat s rodiči a institucemi, které se podílejí na preventivních aktivitách
* v rámci možností usilovat o zajištění finančních prostředků určených na aktivity
* ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem řešit přestupky proti školnímu řádu, které souvisí se sociálně - patologickými jevy
* zajišťovat ve spolupráci se ŠMP informovanost a vzdělávání pedagogických  pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- zajistí, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování, a to jak pro jeho oběti a pachatele, tak i pro celý třídní (školní) kolektiv

- zajistí finanční prostředky pro doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování a šikanování

- zajistí v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména

 ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, podle potřeby při přecházení žáků mezi budovami školy,
do zařízení školního stravování, do školní družiny a na vytipovaných či možných rizikových místech v prostorách a areálu školy.

###### Úkolem školního metodika prevence je:

* spolupracovat s vedením školy při plnění jeho úkolů
* poskytovat vyučujícím a žákům odbornou pomoc a radu
* zajišťovat a zprostředkovávat potřebnou literaturu, propagační, audiovizuální materiál
* koordinovat postup při zjištění sociálně patologických jevů a jejich řešení
* informovat vedení školy a pedagogický sbor a rodičovskou veřejnost o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti protidrogové prevence
* účastnit se školení a seminářů s preventivní tématikou
* kontrolovat dokumentaci třídních učitelů a hospitační činnost
* vést evidenci základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů
* tvorba a zpracování minimálního preventivního programu na daný školní rok -
ve spolupráci s výchovným poradcem
* zhodnocení a vyhodnocení minimálního preventivního programu po ukončení daného školního roku - ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy.

#### Úkoly výchovného poradce:

* zejména spolupracovat s rodiči (zákonnými zástupci), se školským poradenským zařízením a dalšími kompetentními institucemi při řešení problémů, které souvisí se sociálně patologickými jevy
* účastnit se školení a seminářů s preventivní tématikou
* spolu se školním metodikem prevence působit jako styčný pracovník mezi žáky a učiteli, spolupracovat s vedením školy, metodikem prevence, vyučujícími, rodiči a ostatními institucemi, být styčným pracovníkem pro žáky školy, poskytovat jim prvotní poradenské služby
* podílet se na tvorbě příslušné dokumentace uvedené v úkolech u školního metodika prevence.

**Třídní učitel**

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů,
na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě

- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem
a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy

- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a spolupracuje se zákonnými zástupci žáků třídy

- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

#### Všichni pedagogičtí pracovníci

* neustále aktualizují své poznatky a informace z oblasti drogových závislostí a návykových látek
* v rámci DVPP se účastní akcí zaměřených na problematiku prevence sociálně-patologických jevů
* v rámci možností svého vyučovacího předmětu řeší problematiku alkoholu, cigaret, ostatních návykových látek, šikanování, kriminality, záškoláctví a dalších sociálně-patologických jevů
* v rámci možností svého předmětu zavádějí do vyučování prvky etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu
* kladou důraz na lidská a občanská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci
* působí na žáky vlastním příkladem
* neopomíjí příznaky a projevy společensky nežádoucích jevů
* spolupodílí se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a příslušnými institucemi.

#####  8. Formy práce

Aktuální problémy v oblasti prevence jsou konzultovány s třídními učiteli a ti pak dodržují stanovené kroky nebo spolu se ŠMP naplánují jinou formu práce se žáky.

Formy práce se žáky

1. Kolektiv třídy:

a) přímá – preventivní práce:

* realizace témat v rámci vyučovacích předmětů
* upevňování kolektivu v jednotlivých třídách pomocí různých společenských akcí během školního roku – preventivní besedy, hry, osobní prožitky, výlety
* účast kolektivu třídy na humanitárních akcích a veřejných sbírkách

 b) přímá – poradenská práce:

* pomoc při řešení problémů v kolektivu tříd (spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky)
* pomoc při analýze příčin špatného klimatu ve třídě (spolupráce s třídními učiteli)

 c) nepřímá – preventivní i poradenská:

* nástěnky – prezentace preventivních písemných materiálů
* schránky důvěry – dotazy, přání, připomínky a návrhy žáků, zákonných zástupců a pracovníků školy (vyhodnocování a řešení)
* spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy
1. Individuální konzultace:

 a) preventivní:

* žáci s výchovnými problémy (nepravidelná docházka do školy)

 b) poradenská:

* žáci, kteří pociťují výchovný problém a mají zájem o konzultaci nebo o pomoc
* žáci, kteří jsou doporučeni vyučujícími, výchovným poradcem nebo rodiči

##### 9. Informační zdroje

 Žákům i jejich rodičům jsou poskytovány všechny potřebné informace týkající se preventivního působení:

* v 1. patře 2. stupně - nástěnka (informace, důležitá telefonní čísla)
* na nástěnce v budově I. stupně
* třídní schůzky
* www stránky školy
* schránka důvěry
* videotéka, literatura
* individuální pohovory

**10. Během školního roku budou realizovány následující akce:**

**Celoroční akce**

* sběry: PET víček, šípků, pomerančové kůry, papíru, hluchavky, použitého oleje
* třídění odpadu
* program Ekoškola – pokračování po již získaném mezinárodním titulu Eco-Schools
* matematické soutěže
* olympiády

**Pravidelně konané akce:**

* exkurze žáků 6. - 9. třídy – viz příloha 1
* úklid Mohelenské hadcové stepi
* podzimní výstava
* Veletrh vzdělávání Didacta Třebíč
* výroba podzimních vazeb
* Mikuláš – celá škola
* setkání rodičů a žáků 9. tříd se zástupci středních škol
* výroba vánočních vazeb pro sponzory a partnery školy a pro klienty DPS v Mohelně
* vánoční zpívání pro klienty DPS v Mohelně
* zpívání u vánočního stromu
* sběr PET víček – charitativní akce
* lyžařský výcvikový kurz v Jeseníkách
* příprava školního plesu
* příprava dětského karnevalu
* školení žáků 8. tříd – 1. pomoc do škol ve spolupráci s HZS a ZZS Náměšť nad Oslavou
* návštěva Úřadu práce v Třebíči
* projekt Den Země
* barevný týden
* Čistá Vysočina
* projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí - cvičný požární poplach spojený s nácvikem evakuace
* sportovní den
* dopravní soutěž pro I. a II. stupeň

- projektové dny na I. stupni

- projektové dny na II. stupni

* příprava a realizace velikonoční výstavy
* společná vyučovací hodina s rodiči v 1. třídě
* Labyrint – spolupráce s DDM v Náměšti nad Oslavou
* zápis do 1. třídy
* lyžařské jednodenní zájezdy – Šacberk

- loučení s páťáky

* loučení s deváťáky na obecním úřadu

**Olympiády a soutěže**

* Pythagoriáda
* matematická olympiáda
* Přírodovědný klokan
* Sportovní devítka
* chemická olympiáda
* Matematický oříšek
* zeměpisná olympiáda
* fyzikální olympiáda
* olympiáda v Nj, Čj, AJ,
* výtvarné soutěže
* **sportovní soutěže:**
* florbal – přebor školy
* Mc Donalds cup
* přebor ve skoku vysokém
* dopravní soutěž
* mikulášský a vánoční turnaj ve florbalu pro I. stupeň
* florbalový turnaj v Rouchovanech - II. stupeň
* turnaj v přehazované
* sportovní olympiáda – spolupráce se ZŠ Dukovany a Hartvíkovice
* basketbalový turnaj
* fotbalový turnaj
* malá kopaná – přebor škol
* Olympijský víceboj

**Další plánované akce**

* třídní schůzky - chování a prospěch žáků
* schůze Školského spolku
* testování SCIO, CERMAT, NIQES, DIAGNOSTIKA, KALIBRO – dle nabídky
* kulturní akce – divadlo, kino, přednášky, koncerty
* školní výlety
* DROGY TROCHU JINAK – využití internetového portálu ve vyučování
* Sedmikvítek – Okříšky
* Světýlková cesta
* letní branné cvičení

**Kroužky ve školním roce**

 Z důvodu špatné epidemiologické situace a z nařízení vydaného MŠMT v letošním školním roce nejsou prozatím kroužky realizovány.

V Mohelně 4. 9. 2020

 Mgr. Jana Piálková Mgr. Vladimír Horký

 školní metodik prevence výchovný poradce

**Příloha č. 1**

**Plán exkurzí - Základní škola Mohelno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Předmět | Exkurze, akce | Termín konání | Vyučující |
| 6.-9. tř. | D, Vo, Jč | Památník Bible Kralické | září, říjen | Bo, Ma |
| 7. tř. | Př | AV ČR – pracoviště Studenec | březen | Pi |
| 7., 8. tř. | ČaSP, Fy,Ze, Ch | ESKO-T – třídění odpadů Třebíč, skládka Petrůvky | říjen | Fo, Pi |
| 9. tř. | ČaSP, Př | Kavyl, užití strojů při zpracování dřeva, Mohelno | říjen, listopad | Di |
| 9. tř. | ČaSP, Fy | LIMID – pohled do výroby Horácké kovodružstvo, Mohelno | březen listopad | Fo, Di |
| 8. tř. | Fy, Ch | Lihovar Mohelno | ledenprosinec | Fo, |
| 9. tř. | Fy, ČaSP,Inf | Informační centrum JE Dukovany, Vodní dílo Dalešice | duben | Fo, Ma,  |
| 6., 7., tř.8., 9. | Fy, Z, D, Př | Hvězdárna a planetárium Brno nebo Anthropos Brno | únor,březen(říjen) | Pi, O, Fo |
| 8. tř. | D, ČaSP | Úřad práce v Třebíči,bazilika, židovská čtvrť nebo Cesty časem, Třebíč | duben | Hor |
| 8., 9. tř. | Ch, Z, Př, | Bioplynová elektrárna v Mohelně | duben, květen | O, Fo, Pi |
| 8. – 9. | Př, Z, F | Praha – Národní a Technické muzeum | březen - květen | Pi, O, Fo |
| 8.-9. | D, Čj, Př, Z, Vo | Praha historická | září - říjen | Pi, Fr, O |

*Plán exkurzí bude dle potřeby a možností v průběhu roku upraven nebo doplněn.*

Pozn.: Z důvodu snížení počtu žáků je plán dvouletý až čtyřletý.

Zpracovala: Mgr. Jana Piálková

**Příloha č. 2**

**Legislativa vztahující se k činnosti metodika prevence na školách**

* Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
* Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně

některých zákonů

* Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
* Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
* Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
* Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky

návykových látek

* Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve

školách a školských poradenských zařízeních

* Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

* Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti

dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

* Národní strategie ministerstev
* Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých

cyklech Usnesením vlády ČR)

* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

* Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového

chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

* Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách

a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí

a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).

* V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení,

konkrétně přílohy č. 7 – Kyberšikana, přílohy č. 10 – Vandalismus

a přílohy č. 11 – Záškoláctví.

* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání

žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)

* Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem

(IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013

platnost/12/2013

* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků

a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37

014/2005-25)

* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR

při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na

dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

* Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu,

xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

**Elektronické informační zdroje**

* [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
* [www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)
* [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
* [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
* [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
* [www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz)
* [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
* [www.mvcr.cz/policie/prezentace](http://www.mvcr.cz/policie/prezentace)
* [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)
* [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
* [www.extc.cz](http://www.extc.cz)
* [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
* [www.aids-pomoc.cz](http://www.aids-pomoc.cz)
* [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)
* [www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz)
* [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
* [www.svp-domino.cz](http://www.svp-domino.cz)
* webové stránky NÚKIB **(**odkaz <https://www.nukib.cz/cs/vzdelavani/galerie-vzdelavacich-materialu/>)

**Linky důvěry**

[www.linkyduvery.cz](http://www.linkyduvery.cz/) – přehled a stručná charakteristika všech registrovaných linek důvěry

[www.stred.info/linka-duvery](http://www.stred.info/linka-duvery) - Linka důvěry Střed, o.s. – Třebíč - telefon:775 223 311,

 568 443 311

**Internetové stránky, které jsou informačními zdroji v oblasti prevence rizikového chování**

www.icm.cz-Informační centrum pro mládež

www.cpiv.cz-Centrum podpory inkluzivního vzdělávání

www.cevap.cz –Centrum etické výchovy a prevence SPJ

www.fakta.cz-Vzdělávání pracovníků ve školství a vsociální oblasti

www.adiktologie.cz-Centrum adiktologie

www.ippp.cz-Institut pedagogicko-psychologického poradenství vČR

www.p-centrum.cz -Služby z oblastí prevence, péče o rodinu s dětmi, poradenství, léčby a doléčování závislostí

www.nidm.cz -Národní institut dětí a mládeže

www.prevence-info.cz –Prevence rizikového chování

www.odyssea.cz –Vzdělávací programy pro učitele a žáky

www.aids-hiv.cz –Stránky boje proti AIDS vČR

www.zachranny-kruh.cz –Vzdělávací materiály, vzdělávací akce

**Příloha č. 3**

**Důležité kontakty:**

**Mgr. Sedlářová Smrčková** – okresní metodik prevence PPP Třebíč; etoped; sedlarova@pppaspcvysocina.cz, telefon: 568 845 815, PPP Třebíč, Vltavínská 1346

**Mgr. Petr Horký** - krajský školský koordinátor, Krajský úřad – Odbor školství, mládeže a sportu, Věžní 28, 586 01 Jihlava

Sdružení **Střed z.ú.**, Klub mládeže Hájek, Třebíč – tel. 775 725 660;

**Středisko výchovné péče** – tel: 775725667;

**Linka důvěry STŘED;** mob: **775 22 33 11**; pevná: **568 44 33 11**

# Oblastní charita Třebíč; Leopolda Pokorného 58/15, Třebíč, 674 01; tel.: 568 408 470, 568 408 471, 736 529 300; trebic@trebic.charita.cz

**Městský úřad Třebíč, Masarykovo nám. 116/6**

Vedoucí oddělení SPOD JUDr. Svatava Lampířová, 568 805 249, 602 228 145, e-mail: s.lampirova@trebic.cz

Vedoucí oddělení sociální kurately pro děti a mládež Mgr. Zdeněk Smola, 568 805 233, 730 805 596, e-mail: z.smola@trebic.cz

Koordinátorka Klubu Naděje a asistentka v rodinách Mgr. Iveta Nedvědická, 568 805 265, 725 503 281, e-mail: i.nedvedicka@trebic.cz

**Městský úřad Náměšť n. Oslavou;** **Masarykovo nám. 104**

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví – OSPOD; tel.: 568 619 176, paní Koblížková, paní Tejkalová

**Policie ČR**, OŘ Třebíč, preventivně informační skupina, pan R.Novotný – tel. 974 277 202

**Bc. Lucie Šerková; Městská policie Třebíč**; manažerka prevence kriminality a protidrogová koordinátorka; tisková mluvčí; tel.: 568 896 387; gsm: 606 610 070; e-mail: l.serkova@trebic.cz

# MUDr. Mgr. Ivona Svrčková, pedopsychiatr; Vltavínská 1346, 67401, Třebíč, Horka-Domky; tel.: 568 808 379

# Krizové centrum psychiatrické kliniky FN Brno- non stop krizové centrum, Sýpka 25, Brno tel..: 532232078

**Příloha č. 4**

**Při selhání preventivních opatření školy**

1. **V případě podezření na zneužívání návykových látek:**

- provést diskrétní šetření a pohovor se žákem

2. **Při důvodném podezření:**

- okamžité kontaktování rodičů eventuálně zákonných zástupců žáka

- při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit OSPOD

3. **Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že žák je
 prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy nebo
 pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:**

- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce

- uvědomí ŠÚ

4. **V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákon (ohrožení
 mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:**

- uvědomí OSPOD

- oznámí věc Policii ČR

5. **Pro vyšetřování** **šikany lze doporučit strategii prováděnou v těchto pěti krocích**:

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi

- nalezení vhodných svědků

- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace
 obětí a agresorů)

- zajištění ochrany obětem

- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi

**Příloha č. 5**

**Seznam sítí organizací a odborných zařízení, na které je možné se obracet v indikovaných případech**

**O. s. STŘED**

- sociálně aktivizační služba zaměřená na posílení rodičovských kompetencí a dovedností,

posílení samostatného rozhodování, přebírání zodpovědnosti za své jednání a rozhodování, podpora sebedůvěry a sebevědomí, začlenění do sociálního prostředí

Mládežnická 229, 67401 Třebíč

tel.: 568 843 732

[www.stred.info/cs](http://www.stred.info/cs)

**Oblastní charita Třebíč**

- nezisková církevní organizace, působí v sociální, zdravotní a humanitární oblasti.

L. Pokorného 15, Třebíč 674 01

tel.: 568 821 290, 568 408 470, 736 529 300

<http://trebic.charita.cz/>

**Klub Naděje (MěÚ Třebíč)**

- zařízení sociálně-výchovné činnosti pro děti vedené v evidenci OSPOD MěÚ Třebíč ve

věku do 13 roků

Masarykovo náměstí 116/6, 67401 Třebíč

tel.: 568 805 249

**Centrum NOE Třebíč**

-víceúčelové regionální zařízení pro problematiku drog

-nízkoprahové zařízení pracující se skupinou rizikových uživatelů drog, jejich rodiči

Hybešova 10, 67401 Třebíč

tel.: 568840 688

[www.kcentrumnoe.cz/cze](http://www.kcentrumnoe.cz/cze)

**Linka důvěry STŘED**

-telefonická krizová pomoc, poskytování poradenství a krizové intervence, tj. okamžitá pomoc v krizové situaci volajícího

-provozní doba denně 9:00 -21:00 včetně víkendů a svátků

tel.: 568 44 33 11, 775 22 33 11

**Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč**

-nabízí pomoc při výchově předškolních dětí

-pomoc při potížích s učením (zjišťování příčin neprospěchu, diagnostika předpokladů dítěte pro vzdělávání, předcházení a náprava vývojových poruch učení, kursy motorických a grafomotorických cvičení, rozvíjení pozornosti, profesní orientace),

-pomoc při zvládání výchovných obtíží doma i ve škole

Vltavínská 1346, Třebíč

tel.: 568848 815

 [www.ppptrebic.cz](http://www.ppptrebic.cz)

**Informační centrum pro mládež Třebíč**

-bezplatné poskytování informací v těchto oblastech:

-vzdělávání v ČR a v zahraničí, práce v ČR a v zahraničí, cestování v ČR a v zahraničí, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, sociální skupiny a hnutí, mládež a EU-slevové karty mládeže, přihlášky na SŠ, VOŠ a VŠ včetně poradenství, nabídky akcí a aktivit pro děti a mládež, besedy, přednášky, workshopy, školení

Hasskova 67/9, Třebíč

tel.: 777324 131www.icmtrebic.cz

**PMS Třebíč**

-probační a mediační služba usiluje o zprostředkování účinného a společensky prospěšného řešení konfliktů spojených s trestnou činností a současně organizuje a zajišťuje efektivní a důstojný výkon alternativních trestů a opatření s důrazem na zájmy poškozených, ochranu komunity a prevenci kriminality

**Okresní soud,**

Bráfova 502/57,

Třebíč

tel. 5688

42502, 731 692746

**Městská policie Třebíč**

Bedřicha Václavka 59/11,

674 01 Třebíčtel.: 568896 383

www.policietrebic.unas.cz